

## Целые и нецелые

1. У аптекаря есть три гири, с помощью которых он одному покупателю отвесил 100 г йода, другому – 101 г мёда, а третьему – 102 г перекиси водорода. (Гири он ставил только на одну чашку весов.) Могла ли каждая гирька быть легче 90 г?

2. Есть 4 карточки, на каждой по числу. Для каждого из 15 наборов карточек вычислили его сумму. Не все суммы – целые. Какое наибольшее количество сумм может быть целыми?

б) То же для 10 карточек.

*Определение.* Назовем *округлением* замену нецелого числа на одно из двух ближайших целых (с недостатком или с избытком), а целое пусть при округлении не меняется. Например, 3,14 можно округлить до 3 или до 4.

3. а) Записано верное равенство: 100 слагаемых и их сумма. Докажите, что все нецелые числа можно округлить до целого так, чтобы равенство осталось верным.

б) В вершинах куба выписаны числа, а на каждом ребре – сумма чисел в его концах. Докажите, что можно все 20 чисел округлить так, чтобы по-прежнему на каждом ребре стояла сумма чисел в его концах.

в) В вершинах пятиугольной призмы выписаны числа, а на каждом ребре – сумма чисел в его концах. Всегда ли можно все 25 чисел округлить так, чтобы по-прежнему на каждом ребре стояла сумма чисел в его концах?

4. В 10 кошельках лежали монеты так, что веса любых двух монет из одного кошелька отличались не более, чем на 1 г (веса монет могут быть нецелыми). Монеты смешали и положили в непрозрачный мешок. Саша про веса монет заранее ничего не знает. Он вынимает одну монету из мешка, взвешивает, затем кладет монету в одну из имеющихся 20 коробок, вынимает следующую монету и т.д. (Положив монету в коробку, потом её уже нельзя переложить). Докажите, что Саша может действовать так, чтобы в каждой коробке веса любых двух монет отличались не более чем на 1 г.

5. Надо сделать набор из пяти гирь, с помощью которых можно уравновесить любой *целый* вес от 1 до 10 г (гири кладутся на одну чашку весов, измеряемый вес – на другую, веса гирь не обязательно целые). Одна гиря делается из золота, каждая из остальных не тяжелее золотой. Каким наименьшим количеством золота можно обойтись?

6. Шесть команд в однокруговом турнире набрали 10, 7, 6, 6, 3 и 3 очка. Сколько очков начислялось за победу, если за ничью давали 1 очко, а за поражение 0?

7. В клетки прямоугольной таблицы вписаны числа. Выписаны также суммы для каждой строки, для каждого столбца и для всей таблицы. Все эти суммы оказались целыми. Докажите, что все числа в таблице можно округлить так, чтобы все суммы по-прежнему сходились.

## Зачетные задачи

**ЦН1.** Вес каждой гирьки набора – нецелое число грамм. Ими можно уравновесить любой целый вес от 1 г до 40 г (гири кладутся на одну чашку весов, измеряемый вес – на другую). Каково наименьшее число гирь в таком наборе?

**ЦН2.** Алёна и Боря независимо друг от друга складывают одни и те же  $n$  чисел в одном порядке. На каждом шаге (написав первое число, прибавив второе и т.д.) они делают следующее. Если дробная часть полученной суммы меньше 0,5, то Алёна округляет до ближайшего меньшего целого, а Боря не округляет. Если же дробная часть больше или равна 0,5, то Боря округляет до ближайшего большего целого, а Алёна не округляет. Какова наибольшая возможная разность между результатами Бори и Алёны?

**ЦН3.** Банкомат обменивает монеты: дублоны на пиастры и наоборот. Пиастр стоит  $s$  дублонов, а дублон –  $1/s$  пиастров, где  $s$  – не обязательно целое. В банкомат можно вбросить любое число монет одного вида, после чего он выдаст в обмен монеты другого вида, округляя результат до ближайшего целого числа (если ближайших чисел два, выбирается большее). Пират Петер поменял все свои дублоны на пиастры, затем эти пиастры – на дублоны. В результате у него стало больше дублонов. Тогда он повторил операцию «дублоны-пиастры-дублоны», снова меняя все деньги. Могло ли у него стать ещё больше дублонов?

**ЦН5.** Имеется набор из 20 гирь, с помощью которых можно взвесить любой целый вес от 1 до 1997 г (гири кладутся на одну чашку весов, измеряемый вес – на другую). Каков минимально возможный вес самой тяжелой гири такого набора?

Московские сборы, 10 класс, Скворцы, [www.ashap.info/Uroki/Mosbory/2018o](http://www.ashap.info/Uroki/Mosbory/2018o) А.Шаповалов. 10 ноября 2018 г.