

## Увидеть граф-2. Чередование, счет, перегородки

### Чередование

**Определение.** Граф – двудольный, если его вершины можно раскрасить в два цвета так, что не будет ребер с концами одинакового цвета. Пример: любое дерево.

- Докажите, что следующие графы – двудольные
  - Вершины графа – расстановка пары фишек на шахматной доске. Две расстановки связаны ребром, если позиции получаются друг из друга ходом фишки на одну клетку по вертикали или горизонтали.
  - Тоже, что (а) для  $n$  фишек.
  - Вершины – перестановки из  $n$  чисел  $1, 2, \dots, n$ , ребра – расположения, получающиеся друг из друга перестановкой двух соседних чисел.
  - Вершины – перестановки из  $n$  чисел  $1, 2, \dots, n$ , ребра – расположения, получающиеся друг из друга перестановкой двух любых чисел.
- Пусть  $\Gamma$  – двудольный граф с черными и белыми вершинами.
  - Если в  $\Gamma$  есть замкнутый цикл, проходящий через каждую вершину ровно по одному разу, то вершин каждого цвета – поровну.
  - Если в  $\Gamma$  есть путь, проходящий через каждую вершину ровно по одному разу, то число белых вершин отличается от числа черных вершин не более чем на 1.
- Замок в форме треугольника со стороной 50 метров разбит на 100 треугольных залов со сторонами 5 м. В каждой стенке между залами есть дверь. Какое наибольшее число залов сможет обойти турист, не заходя ни в какой зал дважды?

### Считаем ребра и вершины

- В ряд выписаны несколько целых чисел. Сумму одного или нескольких подряд записанных чисел назовем *последовательной*.
  - Выписаны 10 чисел. Докажите, что найдется последовательная сумма, кратная 10.
  - Выписаны 11 чисел. Докажите, что найдутся две последовательные суммы, кратные 10.
  - Выписаны 20 чисел. Каково наибольшее число нечетных последовательных сумм?
- Какое наибольшее число клеток доски  $9 \times 9$  можно разрезать по обеим диагоналям, чтобы при этом доска не распалась на несколько частей?

### Граф границ

- Ладья, делая ходы по вертикали и горизонтали на соседнее поле, за 64 хода обошла все поля шахматной доски и вернулась на исходное поле. Докажите, что найдутся три хода подряд все в разных направлениях (то есть «вперед, вбок, назад»).
- Раскрашенный в чёрный и белый цвета кубик с гранью в одну клетку поставили на одну из клеток шахматной доски и прокатили по ней так, что кубик побывал на каждой клетке ровно по одному разу. Можно ли так раскрасить кубик и так прокатить его по доске, чтобы каждый раз цвета клетки и соприкоснувшейся с ней грани совпадали?
- Клетки прямоугольной клетчатой доски покрашены в синий и желтый цвета так, что крайняя нижняя горизонталь – синяя. Известно, что ладья не может пройти с нижнего края до верхнего по синим клеткам не прыгая через желтые. Докажите, что
  - червяк может проползти по границам синих и желтых клеток от левого края до правого.
  - король может пройти по желтым клеткам от левого края до правого.

### Для самостоятельного решения

**ГП1.** Промежуток из одного или несколько подряд идущих дней назовем нечетным, если нечетное число из этих дней были дождливыми. Каково наибольшее возможное число нечетных промежутков в июле?

**ГП2. а)** Отмечены вершины и центры граней куба и проведены диагонали всех граней. Можно ли по отрезкам этих диагоналей обойти все отмеченные точки, побывав в каждой из них ровно по одному разу?

**б)** В кубике Рубика  $3 \times 3 \times 3$  отмечены вершины клеток, середины сторон клеток и центры клеток. Центры клеток соединены отрезками с серединами сторон клеток. Можно ли по проведенным отрезкам и сторонам клеток обойти все отмеченные точки, побывав в каждой из них ровно по одному разу?

**ГП3.** Ладья, делая ходы по вертикали и горизонтали на соседнее поле, за 64 хода обошла все поля шахматной доски и вернулась на исходное поле. Докажите, что число ходов по горизонтали не равно числу ходов по вертикали.

**ГП4. а)** Найдется ли правильный треугольник с вершинами в узлах квадратной сетки?

**б)** У сломанного циркуля нельзя изменить расстояние между концами ножек. Петя удалось поставить циркуль так, что его концы оказались в двух узлах клетчатой бумаги. Петя шагает циркулем, поочередно оставляя одну ножку на бумаге, а другую перенося в новый узел. Может ли Петя вернуть циркуль в исходные точки так, чтобы ножки поменялись местами?

**ГП5.** Двое флатландцев спускаются с высочайшей вершины Флатландии «Пик кипа» – один по левому склону, другой по правому. Гора везде выше уровня моря, а ее поверхность — график кусочно-линейной непрерывной функции. Флатландцы двигаются «непрерывно».

**а)** Нарисуем горизонтальную числовую ось так, что вершина проектируется в 0. Пусть  $x$  и  $y$  – проекции флатландцев. Отметим на координатной плоскости множество точек, соответствующее положениям флатландцев на одинаковой высоте. Докажите, что получится набор отрезков.

**б)** Рассмотрите этот набор отрезков как граф, и найдите на нем все вершины нечетной степени.

**в)** Докажите, что флатландцы могут достичь моря, все время находясь на одинаковой высоте над уровнем моря.

