

## Увидеть граф: счет вершин и рёбер

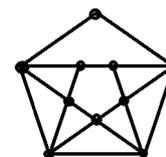
В задачах на графы важно научиться строить подходящий граф из объектов любой природы. Далее часто хватает применения простейших фактов о графах.

### Теорема о связности графа

1. Пусть дан связный граф с  $n$  вершинами. Тогда в нем не менее  $n-1$  ребер.
2. Пусть граф с  $n$  вершинами распадается на  $c$  компонент связности. Тогда в нем не менее  $n-c$  ребер.
3. Дан связный граф с  $n$  вершинами.  
В графе нет циклов (= он – дерево)  $\Leftrightarrow$  в графе  $n-1$  ребро.

1. а) Можно ли рёбра куба раскрасить в два цвета так, чтобы между любыми двумя вершинами был путь как по рёбрам одного цвета, так и по ребрам другого цвета?

б) Можно ли рёбра графа на рисунке раскрасить в два цвета так, чтобы между любыми двумя вершинами был путь как по рёбрам одного цвета, так и по ребрам другого цвета?



2. Тетрадный лист раскрасили в 23 цвета по клеткам (при этом все цвета присутствуют). Пара цветов называется *хорошей*, если найдутся две соседние клетки, закрашенные этими цветами. Каково минимальное число хороших пар?

3. Есть  $n$  камней разного веса. За одно взвешивание на чашечных весах без гирь можно сравнить два камня. За какое наименьшее число взвешиваний можно наверняка найти самый лёгкий камень?

### Сумма степеней вершин

**Теорема.** а) Сумма степеней вершин графа вдвое больше числа его ребер.

б) В конечном графе число вершин нечетной степени четно.

4. Легко разбить треугольник на 3 меньших треугольника так, чтобы треугольники граничили друг с другом или с исходным только по целой стороне. А можно ли так разбить его на 4 треугольника?

5. В пустые клетки доски  $5 \times 5$  Петя по одному вписывал числа. Вписанное число равнялось количеству соседних по стороне клеток, в которые уже был вписаны числа. Петя заполнил всю доску. Найдите сумму все чисел и докажите, что она не зависит от порядка заполнения.

6. В однокруговом турнире участвовали 15 команд. Докажите, что хотя бы в одной игре встретились команды, которые перед этой игрой участвовали в сумме в нечетном числе игр этого турнира.

### Двудольные графы

**Определение.** Граф – двудольный, если его вершины можно раскрасить в два цвета так, что не будет ребер с концами одинакового цвета. Пример: любое дерево.

7. Какое наибольшее число рёбер может быть в двудольном графе а) с  $2n$  вершинами; б) с  $2n+1$  вершиной?

8. В классе 30 человек. За месяц было 29 дежурств, в каждом дежурила пара учеников. Докажите, что можно так выставить всем ученикам класса по одной оценке по 5-балльной шкале, что будет выставлена хотя бы одна пятерка, и в каждой паре дежуривших сумма оценок будет равна 8.

### Зачетные задачи

**УГ1.** Промежуток из одного или несколько подряд идущих дней назовем *нечетным*, если нечетное число из этих дней были дождливыми. Каково наибольшее возможное число нечетных промежутков в июле?

**УГ2.** Для игры в классики на земле нарисован ряд клеток, в которые вписаны по порядку числа от 1 до 10 (см. рис). Маша прыгнула

1	4	5	8	9
2	3	6	7	10

снаружи в клетку 1, затем попрыгала по остальным клеткам (каждый прыжок – на соседнюю по стороне клетку) и выпрыгнула наружу из клетки 10. Известно, что на клетке 1 Маша была 1 раз, на клетке 2 – 2 раза, ..., на клетке 9 – 9 раз. Сколько раз побывала Маша на клетке 10?

**УГ3.** Какое наибольшее число клеток доски  $9 \times 9$  можно разрезать по обеим диагоналям, чтобы при этом доска не распалась на несколько частей?